

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт

**Факультет международных отношений, политологии и
зарубежного регионоведения
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
(по теме выпускной квалификационной работы)
Производственная практика**

**Направление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование
международных процессов»**

Уровень высшего образования - магистратура
Форма обучения – очная, очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа
(по теме выпускной квалификационной работы боты)

Составитель:

к. полит. н., доцент, О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
зарубежного регионоведения

и внешней политики

№ 6 от 15.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи практики

1.2. Вид (тип) практики

1.3. Способы, формы и места проведения практики

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности по практике

3.2. Критерии выставления оценок

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи учебной практики

«Научно-исследовательская работа (по теме ВКР) является обязательной для направления подготовки: 41.04.05 «Международные отношения», направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование международных процессов», и представляет особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебные практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в процессе освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Цель практики - участие в проектах и мероприятиях международных отделов и международных организаций, связанных со странами изучаемого региона, в качестве помощников по обеспечению информационно-аналитического сопровождения, а также протокольного сопровождения официальных лиц, исполнителей конкретных поручений, требующих не только ответственности, но и личной инициативы, двусторонних переводчиков; развитие у студентов практических навыков межкультурной коммуникации и способностей адаптироваться к условиям деятельности в международном офисе, сформированных в ходе предыдущей учебной практики, а также их возможностей для участия в международной проектной деятельности, ориентированной на развитие сотрудничества со странами изучаемого региона.

Задачи практики:

- ознакомиться с принципами и формами деятельности данного отдела/департамента/ международной организации; продемонстрировать владение первым и вторым иностранным языками изучаемого региона при переводе официальной и деловой документации;
- совершенствовать навыки письменного перевода научно-популярной и общественно-политической литературы;
- развить способности к протокольному сопровождению официальных лиц и устного перевода по различным вопросам;
- участвовать в подготовке на русском и иностранных языках информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов национальных организаций и предприятий в странах изучаемого региона, а также в составлении дайджестов научных и информационно-аналитических изданий;
- участвовать в подготовке выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
- овладеть навыками в подготовке информационных материалов на русском и иностранном языках о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в странах изучаемого региона.

1.2. Вид (тип) практики

Вид: Производственная практика

Тип: Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности *научно-исследовательского* типа:

- самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук;
- выявлять и анализировать актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий;
- составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования;
- проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов

Задачи профессиональной деятельности *экспертно-аналитического* типа:

- самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы;
- предлагать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы;
- разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы;
- разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>универсальные компетенции</i>		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	Знать: как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: системно и критически мыслить. Владеть: умением принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты	Знать: методы и механизмы формулирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. Уметь: разрабатывать и

	решения поставленных задач.	реализовывать проекты по профессиональной деятельности. Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, определяет свою роль в команде, проявляет инициативу.	Знать: методы и механизмы формулирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности. Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка (-ов).	Знать: информационно-коммуникационные технологии, которые необходимы при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. Уметь: понимать специфику организационной культуры и общения с руководством. Владеть: умением вести устные и письменные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.	Знать: информационно-коммуникационные технологии, которые необходимы при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. Уметь: понимать специфику организационной культуры и общения с руководством. Владеть: умением вести устные и письменные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК 6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>Знать: методики и механизмы самоорганизации и саморазвития. Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. Владеть: умением использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики дело.</p>	<p>ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p>	<p>Знать: способы подготовки развернутых материалов консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. Уметь: воспринимать визуально и на слух информацию на китайском языке. Владеть: навыками синхронного восприятия информации, представленной на китайском языке.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: основные профессиональной коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов. Владеть: способностью формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных</p>

		отношений, региональной структуры мира.
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализ.	ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.	Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов. Уметь: моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в области мировой политики с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера. Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и	Знать: механизмы разработки и реализации научных проектов. Уметь: решать конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки, адаптировать работу по проекту с учетом изменившихся обстоятельств. Владеть: -навыками применения и обоснования соответствующих методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

	рекомендаций.	
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	Знать: способы подготовки развернутых материалов консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. Уметь: воспринимать визуально и на слух информацию на китайском языке. Владеть: навыками синхронного восприятия информации, представленной на китайском языке.
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.	Знать: методы и механизмы формулирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности. Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп.	Знать: методику и механизмы реализации профессиональных дополнительных программ в области международных отношений, основные теоретические положения и содержание дисциплин в области мировой политики. Уметь: объяснять учебный материал рамках программ основного общего и среднего общего образования в области международных отношений, проводить контекстный анализ учебных текстов и программ в области международных отношений и внешней политики, анализ учебных, учебно-

		методических материалов, анализ педагогических ситуаций, решает педагогические задачи. Владеть: методикой и способностью проводить учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования по предметам и учебным дисциплинам, раскрывающие особенности внешней политики государств и международных отношений.
--	--	--

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» относится к вариативной части блока Б2 («Практики») учебного плана по направлению 41.04.05 «Международные отношения».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

«Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Организация и управление информационными проектами», «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», «Мегатренды и глобальные проблемы», «Анализ международных ситуаций».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Развитие профессиональных компетенций в сфере НКО и НПО в контексте междивизиационного взаимодействия», «Основные работы с НКО и НПО в России и за рубежом». «Страны Западной Европы», «Страны Латинской Америки», «Страны Ближнего Востока», «Российская цивилизация»,

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 академических часа, в том числе контактная работа 12 академических часов.

Продолжительность практики составляет 6 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Знакомство с программой практики, распределением по объектам, со своими групповыми руководителями Инструктаж по технике безопасности Участие в установочной конференции по практике в университете.
2.	Рабочий этап	Составление индивидуального плана, в соответствии с которым осуществляется ежедневная работа по месту прохождения практики;

		Выполнение заданий практики; Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала, полученного в ходе выполнения заданий практики.
3.	Подготовка и защита отчёта по практике	Обобщение полученных на практике результатов. Участие в итоговой конференции по практике в университете. Сдача материалов практики групповому руководителю.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики, отчет по практике.

Отчет оформляется студентом. В отчете содержится краткая характеристика основных направлений деятельности организации и ее структурных подразделений, перечисляются виды работ, которые студенты выполняли в отделах, анализируются текущие программы и формы международного сотрудничества со странами изучаемого региона. Объем отчета – 5 страниц.

Характеристика составляется на бланке, подписывается руководителем практики от организации, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету. В характеристике излагается мнение руководителя практики о работе студента в организации, проявленные им деловые качества, навыки и умения, отношение к работе.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9).

В качестве контрольных вопросов для аттестации предлагаются следующие:

1. Каковы наиболее оптимальные организационно-управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9)?
2. Охарактеризуйте принципы принятия организационно-управленческих решений (УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9).
3. Охарактеризуйте принципы политически корректной устной и письменной речи на языке РФ и иностранном языке (УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9).

4. Каковы особенности современной международной ситуации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9)?
5. Опишите технологию определения исходных данных из конкретной международной ситуации для выполнения задания руководителя (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7).
6. Проанализируйте и опишите проблемы мировых процессов и их влияние на мировую политику (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9).
7. Каковы принципы анализа мировых процессов (УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9)?
8. Опишите способы анализа механизмов взаимовлияния мировой политики и мировой экономики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9).

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Военная доктрина Российской Федерации № Пр-2976 от 25 декабря 2014 г. // URL: <https://rg.ru/2014/12/30/doktrina-dok.html>

Концепция внешней политики Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. // URL: <http://www.scrf.gov.ru/security/international/document25/>

Концепция внешней политики Российской Федерации в редакции 2016 года // Официальный сайт Президента России. URL: kremlin.ru/acts/bank/41451 (дата обращения: 01.10.2018).

Венская конвенция о праве международных договоров (подготовлена Комиссией международного права ООН, подписана в Вене (Австрия) в 1969 году). URL: un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/lawtreat.pdf

Устав Организации Объединенных Наций // Официальный сайт ООН. URL: un.org/ru/sections/un-charter/chapter-iv/index.html

Йоханнесбургская декларация Десятого саммита БРИКС (26 июля 2018 г.) // Официальный сайт Президента России. URL: <http://kremlin.ru/supplement/5323>

Совместное коммюнике по итогам встречи специальных представителей государств БРИКС по Ближнему Востоку (Вишакхапатнам, Индия, 12 апреля 2017 г.) // Официальный сайт МИД России. URL: mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2725737

Стратегия экономического партнерства БРИКС // Официальный сайт председательства Российской Федерации в объединении БРИКС в 2015-2016 гг. URL: brics2015.ru/load/382484

Меморандум о создании Сетевого университета БРИКС (18 ноября 2015 г.) // Официальный сайт Сетевого университета БРИКС. URL: http://nubrics.ru/media/uploads/filestorage/documents/MoU_SU_BRICS.pdf

Дополнительные

Документ ООН. A/RES/70/1. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. – <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/70/1>

Доклад Б. Гали «Повестка дня для мира». – http://www.un.org/ru/siteindex/agenda_forpeace.pdf

Глобальный прогноз Национального совета по разведке США (январь 2017 г.) - Global Trends: Paradox of Progress, January 9, 2017 - <https://fas.org/irp/nic/gt-paradox.pdf>

National Security Strategy. – Washington D.C.: The White House, December 2017.
[https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905-](https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905-2.pdf)

[2.pdf](#)

Summary of the [2018 National Defense Strategy](#) of the USA
https://dod.defense.gov/Portals/1/Documents/pubs/2018-National-Defense-Strategy-Summary.pdf?mod=article_inline

Основная литература

1. Абросимов Д.В. Методология исследования глобальных конфликтов: учебное пособие для вузов / Д.В. Абросимов. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 128 с. ISBN 978-5-9275-0859-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549955>
2. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - ISBN 978-5-7567-0929-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226>
3. Герасимов Б.И. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/924694>
4. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений : учебник для вузов / Д.А. Дегтерев. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-7567-0901-8. -Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038284>
5. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1059288>

Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226>
2. Овчаров А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427047>
3. Ланко Н.В. Социология международных отношений: Учебное пособие / Немирова Н.В., Ланко Д.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 102 с.: ISBN 978-5-288-05729-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001407>
4. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПГУ, 2012. - 198 с.: ISBN 978-5-4263-0096-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754598>
5. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 <http://znanium.com/catalog/product/958844>
6. Мутагеров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

439 с. URL : <https://urait.ru/viewer/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-420736#page/1>

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]:
<http://www.edu.ru>;

Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»
Электронный ресурс]: <http://www.window.edu.ru>;

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]:
<http://www.rusneb.ru>;

Официальный интернет- портал правовой информации [Электронный ресурс]:
<http://pravo.gov.ru>;

Система «Гарант», правовые базы российского законодательства [Электронный ресурс]: <http://www.garant.ru>;

Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс) Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/>;

Периодические научны журналы

Международные процессы - www.intertrends.ru

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>

Мировая экономика и международные отношения -
<https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

Обозреватель/ Observer -
<http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>

Восточный архив - <http://ivran.ru/vostochnyj-arhiv>

Восток/Oriens - <http://vostokoriens.ru>

Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>

Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>

Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>

National Interest - <http://nationalinterest.org/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время проведения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии: лекции; индивидуальное обучение методам научно-исследовательской работы; отбор информации в печатных и электронных источниках на русском и иностранных языках; коммуникация в глобальном виртуальном пространстве. Предусматривается самостоятельная работа магистрантов по подготовке библиография, аналитического обзора литературы, аннотированного списка баз данных по теме проекта, а также презентации в научных библиотеках.

В качестве материально-технического обеспечения практики используется лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и библиотека РГГУ.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Цель практики- участие студентов в проектах и мероприятиях международных отделов и международных организаций, связанных со странами изучаемого региона, в качестве помощников по обеспечению информационно-аналитического сопровождения, а также протокольного сопровождения официальных лиц, исполнителей конкретных поручений, требующих не только ответственности, но и личной инициативы, двусторонних переводчиков; развитие у студентов практических навыков межкультурной коммуникации и способностей адаптироваться к условиям деятельности в международном офисе, сформированных в ходе предыдущей учебной практики, а также их возможностей для участия в международной проектной деятельности, ориентированной на развитие сотрудничества со странами изучаемого региона.

Задачи практики:

- ознакомление с принципами и формами деятельности конкретного отдела/департамента/международной организации;
- владение первым и вторым иностранным языками изучаемого региона при переводе официальной и деловой документации;
- совершенствование навыков письменного перевода научно-популярной и общественно-политической литературы;
- развитие способности к протокольному сопровождению официальных лиц и устного перевода по различным вопросам;
- участие в подготовке на русском и иностранных языках информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов национальных организаций и предприятий в странах изучаемого региона, а также в составлении дайджестов научных и информационно-аналитических изданий;
- участие в подготовке выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
- овладение навыками подготовки информационных материалов на русском и иностранном языках о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в странах изучаемого региона.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- методы и механизмы формулирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- информационно-коммуникационные технологии, которые необходимы при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;
- механизмы разработки и реализации научных проектов;
- методики и механизмы самоорганизации и саморазвития;
- взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов;
- способы подготовки развернутых материалов консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов,

общественных организаций, коммерческих структур, СМИ;

- методику и механизмы реализации профессиональных дополнительных программ в области международных отношений, основные теоретические положения и содержание дисциплин в области мировой политики;
- механизмы разработки и реализации научных проектов.

Уметь:

- системно и критически мыслить;
- системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме;
- решать конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки, адаптировать работу по проекту с учетом изменившихся обстоятельств;
- понимать специфику организационной культуры и общения с руководством;
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития;
- использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов;
- моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в области мировой политики с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера;
- объяснять учебный материал рамках программ основного общего и среднего общего образования в области международных отношений, проводить контекстный анализ учебных текстов и программ в области международных отношений и внешней политики ,анализ учебных, учебно-методических материалов, анализ педагогических ситуаций, решает педагогические задачи;
- решать конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки, адаптировать работу по проекту с учетом изменившихся обстоятельств.

Владеть:

- умением принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива;
- разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности;
- методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач;
- навыками проведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работу на иностранном языке;
- навыками применения и обоснования соответствующих методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- умением весит устные и письменные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;
- умением использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
- способностью формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира;
- навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
- методикой и способностью проводить учебные занятия по программам основного

общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования по предметам и учебным дисциплинам, раскрывающие особенности внешней политики государств и международных отношений.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой _____
« _____ » _____ 2024 г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)
Факультет международных отношений, политологии и
зарубежного регионоведения
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Отчёт о прохождении практики
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(по теме выпускной квалификационной работы)»

Направление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование
международных процессов»

Уровень квалификации выпускника - магистр
Форма обучения – очная

студента/ки __ курса
..... формы обучения
_____ (ФИО)

Руководитель практики
_____ (ФИО)

Москва 2024 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а практику «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» в _____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с: _____, выполнял/а _____, участвовал/а в _____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) рекомендовал/а себя как _____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)